

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Urbanistyka i planowanie przestrzenne</b>		Kod <b>1010101261010130956</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria środowiska I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>3 / 6</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>  <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>  <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr hab. inż. Zbigniew Bromberek, prof. nadzw. email: zbigniew.bromberek@put.poznan.pl tel. +48 61 647 5827, +48 61 665 2438 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowa wiedza w zakresie projektowania systemów wodociągowych, kanalizacyjnych, ciepłowniczych
2	<b>Umiejętności:</b>	Zdolność do dostrzegania zewnętrznych uwarunkowań i analizowania problemu inżynierskiego w jego społeczno-gospodarczym, geopolitycznym i historycznym tle
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy i umiejętności, umiejętność współpracy w zespołach
<b>Cel przedmiotu:</b> Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie urbanistyki i planowania przestrzennego jako kontekstu dla wykonywania zawodu inżyniera w budownictwie, a także dla typowych zadań/problemów występujących w inżynierii środowiska zabudowanego i niezabudowanego w zakresie formułowania celów i przewidywania potrzeb		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student zna główne i podstawowe zasady urbanistyki i planowania przestrzennego oraz stosowane/dostępne środki dla ich osiągnięcia - [K_W05, K_W07, K_W08]		
2. Student zna i rozumie rolę podstaw prawnych i głównych dokumentów planistycznych - [K_W05, K_W08, K_W09, K_W11]		
3. Student zna i rozumie zasady rozwijania infrastruktury miejskiej/regionalnej w kontekście możliwości organizacyjnych, technicznych i ekonomicznych - [K_W05, K_W08, K_W09, K_W11]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi określić zadania i cele planowania przestrzennego w zakresie danego typu infrastruktury - [K_U01, K_U03, K_U04, K_U10, K_U14, K_U15]		
2. Student potrafi opisać zaszczości, bariery i uwarunkowania oraz wytyczyć perspektywy rozwojowe wybranego systemu infrastrukturalnego - [K_U01, K_U03, K_U04, K_U10, K_U14, K_U15]		
3. Student potrafi analizować dokumentację planistyczną, także ? jako wyraz potrzeb i możliwości inwestora - [K_U01, K_U03, K_U04, K_U10, K_U14, K_U15]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych - [K_K01, K_K03, K_K04, K_K07]		
2. Student widzi konieczność systematycznego pogłębiania i rozszerzania swoich kompetencji - [K_K01, K_K04, K_K07]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>1. Dziennik przedmiotu zawierający zwięzły opis wszystkich zajęć -- przygotowany indywidualnie, ale podłączony do raportu grupowego [40% SQN]                      ? data i tytuł wykładu oraz streszczenie podstawowych informacji                      ? data i przedmiot ćwiczeń oraz zwięzły raport i wnioski                      ? zwięzła odpowiedź na pytanie: ?Jak temat wykładu/ćwiczeń wiąże się z zadaniami/celami planowania przestrzennego??</p> <p>2. Raport grupowy zawierający zwięzłą analizę jednego aspektu planu przestrzennego wybranej gminy woj. wielkopolskiego [60%] w zespołach 3/4-osobowych                      ? przedstawienie omawianego systemu infrastrukturalnego (aspektu planu), historycznych zasłóci, barier rozwojowych i perspektyw oraz przewidywanych szeroko pojętych kosztów rozwoju systemu</p> <p>3. Bieżąca kontrola współpracy między studentami i ich aktywności w pozyskiwaniu wiedzy/umiejętności</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>? Podstawowe pojęcia (urbanistyka, planowanie przestrzenne, gospodarowanie przestrzenią, infrastruktura techniczna, ?, planowanie przestrzenne)</p> <p>? Urbanistyka jako odpowiedź na wyzwania (szeroko pojętego) środowiska</p> <p>? Urbanizacja i zjawiska towarzyszące w środowisku</p> <p>? Cele planowania, system planów, opracowania planistyczne inne niż plany</p> <p>? Podstawy prawne planowania przestrzennego i zarządzania przestrzenią (zagospodarowania przestrzennego)</p> <p>? Studia i analizy w procesie planowania</p> <p>? Zasady wymiarowania przestrzeni otwartych w miastach (parametry, standardy i wytyczne urbanistyczne)</p> <p>? Infrastruktura techniczna w planach zagospodarowania przestrzennego</p> <p>? Zasady usytuowania elementów infrastruktury w przestrzeni miasta</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. Chmielewski JM Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast Wyd. Politechniki Warszawskiej, W-wa 2001</p> <p>2. Czarnecki W Planowanie miast i osiedli t.I-VI, PWN, W-wa 1965</p> <p>3. Regulski J Planowanie miast PWE, W-wa 1986</p> <p>4. Wróbel T Zarys historii budowy miast Ossolineum, Wrocław 1971</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. Domański T Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy Arkady, W-wa 2000</p> <p>2. Kopietz-Unger J Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego Wyd. Politechniki Poznańskiej, P-ń, 2000</p> <p>3. Longley P GIS Teoria i praktyka PWN, W-wa, 2006</p> <p>4. Maik W Podstawy geografii miast Wyd. UMK, Toruń 1992</p> <p>5. Rutkowski S Planowanie przestrzenne obszarów wypoczynkowych w strefie dużych miast PWN, W-wa 1975</p> <p>6. Styrna-Bartkiewiczowa K i Szafer TP Ekologia środowiska mieszkaniowego Ossolineum, K-ów 1977</p> <p>7. Szczygielski K Zarządzanie przestrzenią Wyd. WSZiA, Opole 2003</p> <p>8. Beer A Environmental planning for site development E&amp;#38;FN Spon, London 1996</p> <p>9. Hawkes D The environmental tradition E&amp;#38;FN Spon, London 1996</p> <p>10. Lang J Urban design: a typology of procedures and products Architectural Press, Oxford 2005</p> <p>11. Marcus CC, Sarkissian W Housing as if people mattered University of California Press, Berkeley 1986</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach		15
2. Udział w ćwiczeniach		15
3. Przygotowanie do ćwiczeń		15
4. Przygotowanie dziennika i raportu		25
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	70	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1